



25 SEPTEMBRE
2024
APRES-MIDI
À PARIS À L'AUDITORIUM DU
JOURNAL LE MONDE

afev **
CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES



17^E JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

La parentalité à l'épreuve des inégalités

SERGE HEFEZ, PARRAIN DE LA JOURNÉE

L'Afev, qui accompagne chaque année plus de 20 000 familles issues des quartiers populaires, a choisi de consacrer la 17^{ème} édition de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES) aux inégalités rencontrées dans l'exercice de la parentalité.

La parentalité constitue un enjeu central dans la lutte contre les inégalités éducatives. Aujourd'hui, **plus de deux parents sur cinq trouvent difficile l'exercice de leur rôle parental. Les familles des milieux populaires, souvent stigmatisées, se heurtent à des défis multiples et complexes dans l'éducation de leurs enfants.** La JRES se penchera sur ces enjeux cruciaux et proposera des pistes de réflexion et d'action pour mieux les accompagner.

Ce **grand débat national** permettra à des parents, des spécialistes, ainsi que des acteurs institutionnels et de terrain de partager leurs observations, leurs expériences, ainsi que les solutions existantes et celles à développer.

Pour enrichir ce débat, plusieurs intervenants ont déjà confirmé leur participation, aux côtés de **Serge Hefez, parrain de cette 17^{ème} édition :**

- **Gaëlle Guernalec-Levy**, directrice de l'association Papoto,
- **Stéphane Raffali**, maire de Ris Orangis
- **Chloé Riban**, enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation à l'Université de Paris Nanterre,
- **Jérémie Fontanieu**, professeur de Sciences Économiques et Sociales à Drancy et fondateur de l'initiative Réconciliation,
- **Lilia Ben Hamouda**, rédactrice en chef du Café Pédagogique.

LE 25 SEPTEMBRE, DE 14H À 17H30

*En présentiel à l'amphithéâtre du journal Le Monde
simultanément en ligne sur notre chaîne Youtube*

ENQUÊTE EXCLUSIVE

En partenariat avec l'UNAF et le cabinet d'études Trajectoires Reflex, l'Afev présentera les résultats d'une enquête sur le rapport à la parentalité des parents des quartiers populaires.

Menée auprès de plus de 700 parents, cette étude explorera :

- **Conditions de vie** : niveau de formation, emploi, logement, accès à la culture et aux loisirs, et "temps de qualité" avec les enfants.
- **Craintes et ambitions** : préoccupations et aspirations des parents pour leurs enfants.
- **Réseaux de solidarité** : liens entre parents, notamment entre mères.
- **Politiques publiques** : adéquation des mesures sociales et éducatives aux besoins des familles.
- **Acteurs locaux** : interventions dans les quartiers prioritaires pour soutenir les familles

