

DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE FAMILIALE DES ADULTES ÉLOIGNÉS DE L'ÉCRIT EN OUTRE-MER

Mettre en place des actions innovantes pour les jeunes publics (0-3 ans) afin de renforcer le lien parent/enfant auprès de parents non-lecteurs, peu ou pas familiers de l'action culturelle

Objectifs :

- ✓ **Connaître et comprendre** les spécificités des parents éloignés de l'écrit
- ✓ **Proposer des actions qui renforcent la parentalité** grâce à la lecture
- ✓ **Construire** des ateliers de lecture individuelle au sein de sa structure
- ✓ **Communiquer** et construire des partenariats

Format : 2 sessions de 3h + un questionnaire à compléter en amont des 2 sessions

Publics : formateurs, coordinateurs, intervenants des ateliers de soutien à la parentalité ou de l'action socio-culturelle

Prérequis : compléter le questionnaire en amont des sessions



Fin juin 2024 vous serez destinataire d'un questionnaire de recueil des besoins et ressources à compléter afin de pouvoir participer aux 2 sessions de formation des 25 et 27 septembre 2024.

Contenu prévisionnel :

Session 1 : 25 septembre 2024
13h00-16h00 (heure de Paris)

1. Proposer une action de soutien à la littératie familiale : de quoi parle-t-on ?

- Quelles ressources / contraintes pour mettre en place des ateliers afin de soutenir la littératie familiale des stagiaires Familire ?
- Comprendre les spécificités du rapport au savoir, des publics éloignés de la lecture
- Prendre en compte la diversité des publics
- Prendre en compte la question de la transculturalité dans l'accompagnement

2. Parentalité et lecture : quelles collections ?

- Identifier les ressources adaptées à un public éloigné de l'écrit et / ou de l'action culturelle pour mettre en place des actions de soutien à la parentalité
- Découvrir et proposer des livres qui donnent envie aux parents de feuilleter, de lire, d'écouter, de fredonner des comptines...
- Découvrir et proposer des livres qui favorisent le développement de l'enfant : des comptines, des berceuses et des histoires pour parler le quotidien et éprouver les émotions

Session 2 : 27 septembre 2024
13h00-16h00 (heure de Paris)

3. Mettre en place des ateliers de lecture individuelle auprès de jeunes enfants avec les stagiaires Familire

Mise en situation :

- Construire des ateliers de lecture individuelle pour des jeunes enfants dont les parents ne sont pas lecteurs, peu ou pas familiers des bibliothèques, de l'action culturelle

4. Impulser une dynamique autour de la lecture en réseau : avec quels partenaires ?

- Développer des partenariats pour faciliter l'accès des publics éloignés de l'écrit aux livres et aux actions culturelles
- Mettre en place une communication adaptée auprès de ces publics éloignés et des structures partenaires