

## Accompagner les publics en situation d'illettrisme Repérer - Aborder - Inciter à..

**En format « hybride » distanciel & présentiel**

**Présentiel à : Montpellier - Béziers  
- Clermont l'Hérault - Lunel -  
Lodève - Sète**

**Durée 2h30**  
(9h30 - 12h00 ou 14h00 - 16h30)



**Lieux, dates et horaires :**

Voir sur le site [CRIA34.FR](http://CRIA34.FR)  
(rubrique « Agenda »)



**Intervenant :**

Stéphen BERTRAND  
Chargé de mission C.R.I.A 34



**Publics :**

Acteurs de l'accompagnement, de  
l'orientation, de l'insertion

**Nombre maximum :**

10 participant(e)s pour le présentiel

**Date limite d'inscription :**

voir bulletin d'inscription aux  
séances de professionnalisation  
commun à tous les sites



**Renseignements**

04 67 83 59 82 / [contact@cria34.fr](mailto:contact@cria34.fr)

Voir sur le site [CRIA34.FR](http://CRIA34.FR)

(rubrique « Agenda » à la date de l'évènement)

## PROGRAMME

### Objectifs

Il s'agira :

- De s'approprier des éléments globaux de repérage des situations d'illettrisme
- De comprendre les profils des publics en situation d'illettrisme, les freins à l'œuvre
- D'avoir des éléments pour l'abord de la problématique avec la personne et pour la conduite de l'entretien
- D'identifier les leviers pouvant motiver la personne pour inciter à l'entame d'un parcours de formation

### Contenus

- Problématique des personnes en situation d'illettrisme : une variété de causes, de profils et ...d'indices pour le repérage,
- Mesurer les enjeux, les freins et les obstacles au quotidien pour les personnes,
- L'abord de la problématique avec la personne, la conduite d'entretien : techniques et posture,
- Formation initiale / continue - Savoirs / Compétences : (ré)apprendre à l'âge adulte, « dédramatiser » et « re-signifier » l'acte d'apprendre,
- Ouvrir le champ des possibles : des leviers propices au changement pour motiver la personne à aller vers une plus grande autonomie.

### Modalités de travail

A travers différents documents sources (courts métrages, travaux sur les profils des personnes en situation d'illettrisme, témoignages de parcours, guides d'entretien) mais aussi à travers le récit expériences d'accompagnement des publics par les participant(e)s, les différents points seront abordés de manière interactive. Un renvoi sur différentes ressources en lien avec les méthodologies d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme complètera la séance.

### Publics

Cette ½ journée s'adresse aux intervenant(e)s des structures susceptibles d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme.